

**Областной конкурс на лучшую методическую разработку по реализации
казацкого компонента в образовательных организациях Сахалинской
области**

«Казацкому роду нет переводу!»

Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню
отца в России, для родителей (законных представителей) и детей
подготовительной к школе группы казацкой направленности

Автор:

Соляник Юлия Николаевна,
музыкальный руководитель 1 квалификационной категории
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14 пгт Шахтёрск Углегорского городского округа
Сахалинской области

2023 год

1. Пояснительная записка

Современная образовательная система РФ выработала основную цель воспитания, которая прописана в положениях Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данный документ формирует методологическую базу выполнения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Для современного российского общества важно, чтобы подрастающее поколение нашей страны воспитывалось в патриотическом ключе. Это направление деятельности нуждается в комплексном подходе, поскольку является частью системы национальной безопасности в самом широком смысле этого понятия. С конца 80-х гг. прошлого столетия в Российской Федерации началось возрождение традиций, культуры и быта казаков, появились казачьи организации, ведь именно казаки являются достойным примером для подражания у современной молодежи, являя собой образ защитника Родины с определенной системой ценностей, правил и высоких духовно-нравственных качеств. 3 июля 2008 г. президентом РФ была принята концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, в которой говорится, что целями государственной политики Российской Федерации в отношении казачества являются: становление и развитие государственной и иной службы российского казачества; возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, семейных традиций, осуществление патриотического воспитания казачьей молодежи культуры и быта казаков.

Таким образом, казачество на современном этапе выходит на качественно новый уровень во всех сферах государственной политики Российской Федерации, в том числе и в образовании, начиная с дошкольного, как первой его ступени. Правительство Сахалинской области с профильными ведомствами активно работают в данном направлении, являясь организаторами данной работы во всех муниципальных образованиях. Сегодня в Сахалинской области

сформировалась модель преемственности развития казачьего компонента во всей вертикали системы образования: детский сад(группа) - казачья образовательная школа (класс) - казачий кадетский корпус - высшее учебное заведение.

В Углегорском городском округе в 2010 году организовано и действует по настоящее время Георгиевское станичное казачье общество «Станица Георгиевская», с которым второй год педагоги нашего учреждения под руководством атамана-наставника Кабанцева С.Н. реализуют задачи воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций казачества. Наш детский сад реализует программу «Юные казачата» в группе казачьей направленности, начиная с 2022 года, и в тесном сотрудничестве с родителями, социальными партнерами и представителями духовенства дает нам возможность представить методическую разработку, созданную ко Дню отца в России «Казацкому роду нет переводу» для детей 6-7 лет группы казачьей направленности.

1.1. Тема мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Одним из основных направлений воспитания в группах казачьей направленности является духовно-нравственное направление, ориентированное на сознательное усвоение и принятие детьми дошкольного возраста традиционных ценностей и идеалов, норм поведения казачьей семьи, казачества, Православия, российского гражданского общества, многонационального народа Российской Федерации. Поэтому задача педагогов и родителей сверхсложная: они вместе должны раскрыть внутренний мир дошкольника и заложить основы нравственных качеств, тем самым, формируя духовность, воспитанность, мораль, понятие чести и достоинства в духе высоких идеалов российского патриотизма.

Выбор темы был сделан не случайно. В связи с внешними вызовами, связанными с национальной безопасностью нашей страны, президентом

России Путиным В.В. 24 февраля 2022 года было объявлено начало специальной военной операции, направленной на сохранение нашего государства от внешних угроз. Образ отца, как главного защитника семьи и своей Родины, выходит на новый уровень. Сегодня мужское население нашей страны демонстрирует свои самые лучшие патриотические качества, проявляя героизм и стойкость, отражая нападки со стороны врагов и недоброжелателей.

Таким образом, идея провести данное мероприятие имеет логическое значение и затрагивает все аспекты, необходимые для выполнения воспитательных задач при реализации казачьего компонента в ДООУ.

1.2. Целевая аудитория мероприятия

Мероприятие направлено на воспитанников подготовительной к школе группы казачьей направленности 6-7 лет, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров.

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогических работников (связь с другим мероприятиями, преемственность).

Представленная методическая разработка спортивно-музыкального праздника ко Дню отца в России «Казацкому роду нет переводу!» играет важную роль в системе работы по реализации программы воспитания, реализации парциальной программы дошкольного образования для групп казачьей направленности, регионального компонента.

Преемственность данной разработки заключается в систематическом взаимодействии всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги группы, специалисты) и социальными партнерами (Георгиевское станичное казачье общество «Станица Георгиевская», МАОУ СОШ «Синтез», настоятель храма Рождества Ионна Предтечи г. Углегорска иерей Евгений (Калашников).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.

Целью спортивно-музыкального мероприятия является знакомство воспитанников с праздником «День отца», возрождение и сохранение исторических, культурных и спортивных традиций российского казачества, заложение основ патриотического воспитания.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к культурным и духовным традициям казачества. Создание условий для реализации творческих и физических способностей детей.
2. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, сопричастности к культурному наследию своего народа посредством взаимодействия с семьями и социумом.
3. Воспитывать у детей любовь Родине.

Планируемые результаты:

- Создание оптимальных условий для патриотического воспитания дошкольников.
- Формирование у детей и их родителей (законных представителей) позитивного опыта в коллективной деятельности.
- Углубление знаний о традициях и истории российского казачества.

1.5. Форма проведения мероприятия и обоснования ее выбора.

Праздник в детском саду- это особая форма деятельности дошкольников, которая обогащает опыт детей яркими, радостными впечатлениями. Праздник сочетает в себе различные виды искусства(музыка, литература, хореография, изобразительная деятельность, театрализация), зрелищность, торжественность обстановки, массовость, поэтому выбранная форма воспитательного мероприятия как спортивно-музыкальный праздник является наиболее оптимальной для достижения нашей цели.

1.6. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Для достижения планируемых результатов мы использовали современные образовательные технологии, такие как:

1. Технология сотрудничества
2. Игровая технология
3. Информационно-коммуникационная технология
4. Здоровьесберегающие технологии

Методы и приемы:

1. Практические (игровые задания, творческие упражнения, решение проблемных ситуаций)
2. Словесные (беседы, вопросы, ситуативный разговор, загадки)
3. Наглядные (презентация, показ, восприятие музыки)

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые ресурсы: ведущий (воспитатель), воспитанники подготовительной к школе группы казачьей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители), атаман-наставник, настоятель храма Рождества Иоанна Предтечи г. Угледорска иерей Евгений (Калашников)

Методическим ресурсы: методическая разработка (сценарий) спортивно-музыкального мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения, ход мероприятия.

Материально-техническая база: большой музыкальный зал, аппаратура для музыкального сопровождения (цифровое фортепиано, музыкальный центр, персональный компьютер, мультимедийный проектор, звукорежиссерский пульт, колонки), спортивный инвентарь, костюмы, атрибуты, стулья.

Информационные ресурсы: освещение в СМИ (местные паблики), публикации в официальном сообществе ДООУ в ВКонтакте, на официальном сайте ДООУ.

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогических работников.

Сценарий спортивно-музыкального праздника «Казацкому роду нет переводу!» соответствует выполнению годового плана ДООУ, реализации программы воспитания ДООУ, реализации регионального компонента в рамках основной образовательной программы ДООУ, реализации плана взаимодействия с социальными партнерами на 2023-2024 год.

Наша методическая разработка посвящена празднованию Дня отца в России, но может быть приурочена и к другим воспитательным мероприятиям патриотической направленности, таких как «День защитника Отечества», «День России», «День народного единства», «День Победы», спортивных соревнований и других.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки мероприятия

1. Встреча и обсуждение спортивных игр и казачьих забав с атаманом-наставником Кабанцевым Сергей Николаевичем. Разработка основной концепции сценария.

2. Предварительная работа с родителями воспитанников группы казачьей направленности:

- консультации для родителей «Символика казачества»;
- знакомство с правилами традиционного проведения мероприятия «Казачий круг» (молитва «Царю Небесный», маршировка).
- консультация музыкального руководителя «Казачьи песни - душа народа»

3.Выставка рисунков «Угадай, чей папа?». (для оформления музыкального зала)

4.Мастер - класс для воспитанников «Папа - мастер на все руки» (для вручения поделок в конце мероприятия).

5.Выпуск видео-открытки (стихи, песня) «Я как папа!» в официальном сообществе ДООУ ВКонтакте.

6. Разучивание стихотворений о папе, казаках, Родине; поговорок, пословиц; песни «Папа может все, что угодно» муз. В.Шаинского, сл. М.Танича; Песня «Шашку, бери-бери!»;разучивание песни «Казачок» (из репертуара ансамбля «Родная песня») с вокальным ансамблем воспитанников «Хрустальный колокольчик».

7. Подготовка пригласительных билетов для гостей мероприятия:

- атаману Георгиевского станичного казачьего общества «Станица Георгиевская» Кабанцеву С.Н.

-руководителю объединения «Казачок» ДДТ г. Угледгорска Скородумовой А.В.

- настоятелю храма Рождества Иоанна Предтечи г. Угледгорска иерею Евгению (Калашникову)

- директору краеведческого музея г.Угледгорска Козловой И.В.

- директору МАОУ СОШ «Синтез» Тиуновой Т.В.

2.2. Описание проведения мероприятия

Место проведения: музыкальный зал (большой)

Дата проведения: 13.10.2023 г.

Время проведения: 09ч.30 мин.

Действующие лица: Ведущие -Казачка- Соляник Ю.Н., музыкальный руководитель, Атаман – Кабанцев С.Н., атаман-наставник станичного казачьего общества «Станица Георгиевская».

Оборудование: оформление центральной стены в казачьем стиле; стол с иконой Покрова Пресвятой Богородицы ; флаги РФ, Угледорского городского округа, Сахалинской области, казачьего сообщества; булава, кнут, шашка; мультимедийный проектор, цифровое фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, спортивное оборудование.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит народная казачья песня «Ой-ся,ты, ой-ся». Гости и дети собираются в зале, рассаживаются по своим местам. Выходят Казачка и Атаман.

Казачка: Добрый день вам, добрые люди!

Пусть вам добро всегда будет!

Рады вас встречать

И не дадим мы вам скучать!

Атаман: Все мы любим свободу,

Так как мы казацкого роду!

Пусть в этом дружном зале

Будет радость и не будет печали!

Под народную песню «Ой-ся, ты, ой-ся» участники состязаний - дети и родители (папы) - проходят по залу. Родители садятся, а дети становятся полукругом.

Атаман: А что за народ здесь собрался?

Дети (вместе): казаки!

Атаман: А расскажите мне, атаману, кто такие казаки?

1 ребенок: Среди донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

2 ребенок: Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

3 ребенок: Всех обычаев не счесть:

Казаку превыше честь,

Сабля – гордость казака,

Не прожить им без коня,

4 ребенок: Без ухи и без добычи,

Уж такой у них обычай.

И готов любой казак

За Россию постоять.

5 ребенок: Нет на свете плясок краше,

Если вдруг казак запляшет,

Если хором запоет –

Удивит любой народ.

6 ребенок: Православный, удалой,

Наш казак всегда герой.

А казачка – вот краса:

Стройный стан и плюс коса.

7 ребенок: Независимый, свободный

Род казачий очень гордый.

И не даром на Руси

Всем знакомы казаки.

(автор стихотворения **Николай Дик**)

Атаман: Я понял, что казачата наши умеют песни петь? (Дети: «Да!») А казачьи песни наши слушать - что мёд ложкой кушать!

Казачка:

В казачьих песнях военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. Исполним песню, про несокрушимый дух казака.

Песня «Шашку, бери-бери!»

Дети садятся.

Атаман: Разрешите и мне представиться: я – атаман станичного казачьего общества «Станица Георгиевская», собираю дружину для защиты земли русской, а для этого пришло время и силушкой померяться. Кто охоту имеет свою удаль показать, всех гостей позабавлять? А, ну-ка, народ, покажись!

Казачка: Да , Атаман, ты к нам по адресу зашёл. Есть у нас ребята- храбрые казачата, будущие защитники своей Родины. А ну, казаки, выходите и себя покажите.

Выходят мальчики-казаки. Строятся в колонну. Выполняют маршировку, перестроения и в конце строятся в шеренгу.

Казачка:

Ну что, Атаман, подходят тебе наши лихие казачата?

Атаман:

Очень хорошие казачата, но чтобы вам попасть в мою казачью дружину, нужно пройти непростые испытания.

Вы согласны? (Дети: «Да!»)

Казачка: А помогут сегодня вам, казачата, в сегодняшних испытаниях, ваши папы, некоторые из которых являются казаками станицы «Георгиевской».

Казаки, вставайте и нашим казачатам помогайте!

Выходит команда родителей. Строятся в колонну. Выполняют маршировку, перестроения и в конце строятся в шеренгу. Команды родителей и детей стоят друг напротив друга.

Атаман: Здорово дневали, казаки и казачки!

Старые, да молодые, веселые, да удалые!

Команда казачат: Здорово!

Команда родителей: Здорово!

Казачка: А собрались мы сегодня в праздничный день, именуемый днем отца. Именно отец является для сына, как атаман для казака, примером для подражания, первым помощником и советчиком, верным другом и товарищем. Так пусть же сегодня папы своим примером покажут сыновьям свою казачью удаль, силу и ловкость, чтобы никогда на Руси

Казачка и Атаман (вместе): казацкому роду не было переводу!

Аплодисменты.

Атаман: Прежде, чем начать наши испытания, прошу всех встать. Звучит гимн Российской Федерации.

Звучит Гимн.

Атаман: по традиции перед началом великого дела казакам надо совершить «Казачий круг», значит обратиться с молитвой к Господу нашему Иисусу Христу. Слово предоставляется настоятелю храма Рождества Иоанна Предтечи г.Углегорска иерею Евгению.

Выходит священник, совершает чтение молитвы «Царю Небесный», благословляет участников испытаний.

Атаман: итак, начинаем наши испытания!

1 Эстафета: «Заступаем на боевое дежурство».

Подбежать к ориентиру, взять саблю и отдать честь, сказать: «Любо», положить обратно саблю и вернуться к своей команде.

Подведение итогов 1 эстафеты

Атаман: Молодцы, казачата, но чтобы стать настоящим защитниками Отечества, нужно быть ловкими, сильными и смелыми. Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Слушаем второе задание : надо передать шашку над головой.

2 Эстафета «Передача шашек над головой».

У командиров команд в руках по шашке, командиры передают шашку над головой следующему участнику и так до последнего участника. Последний, получая шашку, бежит с ней, встает вперед и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за командиром.

Подведение итогов 2 эстафеты

Атаман: Из- под кочек, из-под пней,

лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней! И айда за славой!

А какой казак без коня?

Казачка: Постоянные тренировки, упражнения на коне с оружием и без детства были частью воспитания казаков.

Атаман:

Тогда для вас третье испытание! Вам нужно оседлать коней.

3 Эстафета «Оседлай коня».

Участникам выдаются деревянные лошадки на палочке. Необходимо по сигналу «оседлать» коня, доскакать до ориентира, возвратиться к своей команде, передать коня, а самому встать в конец колонны.

Подведение итогов 3 эстафеты

Казачка: Ну, и здорово вы соревновались – любо-дорого глядеть. Прошу команды отдохнуть и перевести дух для следующих испытаний.

Команды садятся на места.

Казачка: Пока казаки защищали границу от врагов, женщины налаживали быт, следили за домашним очагом, растили и воспитывали детей. Сейчас посмотрим, как наши казачки умеют варить кубанский борщ!

Игра «Кубанский борщ».

Девочки строятся в две команды. Перед каждой командой в корзине бутафорские овощи. Необходимо взять один овощ, который используется в борщ, перенести его в чугунок, помешать деревянной ложкой три раза и вернуться к своей команде, передав ложку следующему участнику. Побеждает тот, кто верно перенесет все овощи в чугунок.

Подведение итогов игры.

Казачка: И казачки наши тоже хозяйюшки славные! Не оставят своих казаков голодными.

Девочки садятся на места

Казачка: А теперь проверим, как вы знаете название костюма казака и его оружия. Послушайте мои загадки. (все правильные ответы демонстрируются в слайдах на экране)

Голове не будет страха,

если есть на ней ... /папаха/

Что удобней для ноги:

туфли или... /сапоги/

В ножнах спит, а не в постели.

Как огонь, горит на деле.

И надёжна, и остра.

Казаку в бою - сестра. (**шашка, сабля**)

Чуть поменьше, ловкий брат,

послужить отчизне рад.

Как бы враг не угрожал,

под рукой всегда... (**кинжал**)

Он в разведке и в дозоре,

и на суше и на море,

Злым врагам пощады нет –

наготове... (**пистолет**)

Кто в бою надёжный друг,

знает своё дело?

С казаками на врагов

наступает смело?

Он, как ветер, как огонь.

Лучший друг – любимый... (**конь**)

Атаман: Ну, молодцы! Вижу, что и с конем вы обращаться умеете, и с шашкой управляетесь, и смекалка есть у вас. А вот как вы справитесь с ядром на поле битвы, мы сейчас посмотрим.

Хочешь быть на высоте – выбирай путь в гору! Никакие трудности не страшны были казакам.

4 эстафета «Перенеси ядро»

Участники команд зажимают мяч между ног, обходят ориентир, возвращаются в команду, передают мяч следующему. Важно пройти дистанцию, не выронив мяч(ядро).

Подведение итогов 4 эстафеты.

Атаман: Ой, да какие ж вы оказывается сильные, да выносливые казачата! А еще каждый казак должен быть метким.

Казачка:

У хорошего стрелка меток глаз, тверда рука.

Он, когда придет черёд, пулю точно в цель пошлёт!

Казаки с детства учились военному делу, а особенно метко стрелять.

Атаман: Пятое испытание «Меткий стрелок»

5 эстафета «Меткий стрелок»

Команды стоят друг напротив друга в шеренгу. У команды пап в руках корзины. У команды мальчиков-казачат в руках по два шарика. Мальчикам необходимо попасть в корзины, которые держат папы. Папам необходимо поймать все мячи.

Подведение итогов 5 эстафеты

Казачка: Казаки устали, пора устроить казакам нашим привал.

Команды садятся на места.

Казачка: А когда казак отдыхал от похода, то заводил он песню душевную, танцы удалые исполнял. Приглашаем к выступлению наших гостей из ДДТ г. Угледгорска объединения «Казачок» с танцем с шашками «Ой,ся,ты ой-ся».

Танец с шашками «Ой,ся,ты ой-ся», объединение «Казачок» ДДТ г. Угледгорска, руководитель Скородумова А.В.

Атаман:

Молодцы, казаки и казачата! Продолжим наши испытания. Казаки, на линию старта!

Команды строятся.

Атаман: Казацкий свычай – казак казака выручай. В бою поглядывали казаки друг за другом и выручали товарища. Шестое испытание «Перенести товарища».

6 эстафета «Перенести товарища».

2 казака-папы скрещивают руки, держась за запястье, ребенок- казачонок садится на руки, держась за шеи казаков. Казаки, держа ребенка на руках, бегут до ориентира и возвращаются обратно. Так нужно перенести через поле всех казачат.

Подведение итогов 6 эстафеты.

Атаман: Да, крепко казачье братство, пока на Руси не перевелись такие казаки!

Казачка:

Казаков отличало крепкое здоровье, хорошее телосложение. Они систематически развивали природные задатки, совершенствовали тело через различные виды состязаний и борьбы. Донской казак хват, силой, удалью богат!

Атаман: Последнее испытание проверит вашу силу молодецкую.

7 испытание «Перетягивание каната»

Дети встают с одной стороны каната, папы с другой и по сигналу начинают перетягивать канат. Подведение итогов испытания. Команды садятся на места.

Казачка: А пока наш атаман готовится подвести итоги состязаний, приглашаем к выступлению ансамбль казачат «Хрустальный колокольчик» с концертным номером «Танец «Казачок».

Ансамбль «Хрустальный колокольчик» «Танец «Казачок»

(из репертуара ансамбля «Родные просторы»)

Атаман: Ну, вот и пришло время рассудить силушку молодецкую. Кто готов Матушку-землю защищать, да других обучать ратному искусству? Эй, казаки, выстраивайтесь в одну линию.

Команды выстраиваются в одну линию.

Дети и папы по очереди говорят пословицы:

1. Казачьему роду – нет переводу!
2. Слава, тебе, Господи, что мы - казаки!
3. Казакон надо не родиться, казакон надо стать!
4. Казакон быть – значит Родину любить!

Атаман: Казаки, слушай мою команду!

Чтоб казачьему роду
Не было переводу
Присягаем на верность
Отчизне и народу!

Участники: ПРИСЯГАЕМ!

Атаман: Присягаем быть честными и смелыми

Участники: ПРИСЯГАЕМ!

Атаман: Присягаем защищать справедливость

Участники: ПРИСЯГАЕМ!

Атаман: Присягаем не нарушать клятву

Участники: ПРИСЯГАЕМ!

Казачка:

Казачество донское,
Казачество лихое
Основой послужило
Казачьим всем войскам.
Куда бы ни кидали,
Куда б ни выселяли –
Границы охраняли
На зависть всем врагам.

Атаман:

Мы были, мы есть, и мы будем!-

Не выжжешь наш дух, наши корни.

Пусть к воле казачьей путь труден,

Но всюду, где сердце просторней!

Звучит «Казачий марш», все хлопают.

Казачка: Отдохнули мы на славу,

Поиграли все прекрасно,

Похвал достойны и награды

За ловкость мы вручить вам рады!

Атаман и другие гости вручают детям и папам памятные подарки.

Атаман: Помните, дорогие дети, что вы – наследники славных казаков.

Поэтому любите свою Родину, уважайте свой народ. Пусть каждый из вас своими добрыми делами и поступками докажет, что

Все хором: Казачьему роду нет переводу!

Казачка:

Казачьи забавы всем на славу!

Нам жить без них никак нельзя

Мы говорим вам до свидания,

До новых праздников, друзья!

Все становятся на общее фото. Затем участники и гости мероприятия переходят в музейную комнату, где в экспозиции «Казачий курень» организовано чаепитие. Дети читают для пап стихотворения, исполняют песню «Папа может все, что угодно» муз. В.Шаинского, сл. М.Танича; музыкальная викторина для пап «Казачье попурри» (в записи звучат фрагменты из популярных казачьих песен (на экране демонстрируется видеоряд) «Розпрягайте, хлопцы, коней», «Ой-ся, ты, ой-ся», «Любо, братцы, любо!», «Черный ворон», «По Дону гуляет» и другие. Папы и гости подпевают). В конце дети дарят папам поделки, которые приготовили к дню отца.

.

